Министерство науки и высшего образования РФ Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

СОГЛАСОВАНО Заведующий кафедрой		УТВЕРЖДАЮ Заведующий кафедрой Кафедра торгового дела и				
					Кафедра торгового дела и	
маркетинга						
наимено	вание кафедры			Н	аименование кафедры	
			Ю.	Ю. С	услова	
подпись, ин	ициалы, фамилия			под	пись, инициалы, фамилия	
«»		20г.	<u> </u>	»		20г.
институт, реа	пизующий ОП ВО			инсті	итут, реализующий дисципли	ину
	ДЕЯТЕЛЫ	TOPIC	ВЛИ	[
	LEAN-TEX	нолог	ии в	в то	РГОВЛЕ	
Дисциплина	Б1.В.01.09 К	OMMEP	ЧЕСК	АЯ Д	ГЕЯТЕЛЬНОСТЬ	
	ПРЕДПРИЯТ	ГИЙ ТОІ	РГОВЈ	ΙИ		
	LEAN-техно	ологии в	горгов	ле		
Направление	подготовки /					
специальност	Ъ					
Направленно	СТЬ					
(профиль)						
Форма обуче	ния	очно-за	очная			

Красноярск 2021

2021

Год набора

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ЛИСШИПЛИНЫ

составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования с учетом профессиональных стандартов по укрупненной группе

380000 «ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ»

Направление подготовки /специальность (профиль/специализация)

38.03.06	Торговое дело
50.05.00	торговое дело

очно-заочная форма обучения

2021 год набора

Программу составили

Ст.преподаватель, Багузова Л.В.

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

Целью изучения дисциплины является формирование профессиональных компетенций, необходимых для осуществления деятельности в области организации LEAN-технологий в торговле по созданию конкурентных преимуществ, связанных с построением, обеспечением функционирования и развития бережливого предприятия.

1.2 Задачи изучения дисциплины

- формирование концептуального мышления по проблемам построения, обеспечения функционирования и развития бережливого предприятия;
 - изучение методологии организации LEAN-технологий в торговле;
- овладение методами решения организационно-управленческих проблем, связанных с реализацией принципов LEAN-технологий в торговле;
- овладение навыкам и разработки программ внедрения LEANтехнологий в торговле.
- 1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

ПК-6:Способен	использовать технологии бережливого производства в торговле
ПК-6.1:Способ	ен применять технологии бережливого производства в торговле
Уровень 1	сущность применения техногии бережного производства в торговле
Уровень 1	определять способы применения техногии бережного производства в торговле
Уровень 1	навыками применения техногии бережного производства в торговле
ПК-6.2:Способ	ен использовать современные технологии бережливого
производства в	з торговле
Уровень 1	сущность использования современных технологий бережливого производства в торговле
Уровень 1	подбирать современных технологий бережливого производства в торговле
Уровень 1	навыками использования современных технологий бережливого производства в торговле

1.4 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Предшествующие дисциплины

Менеджмент

Экономика торгового предприятия

Коммерческая деятельность в торговле

Экономика организаций

Последующие дисципоины

Бизнес-планирование на предприятии торговли

Бизнес-процессы коммерческой деятельности торгового предприятия

1.5 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

2. Объем дисциплины (модуля)

		Семестр
Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.час)	9
Общая трудоемкость дисциплины	2 (72)	2 (72)
Контактная работа с преподавателем:	0,78 (28)	0,78 (28)
занятия лекционного типа	0,39 (14)	0,39 (14)
занятия семинарского типа		
в том числе: семинары		
практические занятия		
практикумы		
лабораторные работы	0,39 (14)	0,39 (14)
другие виды контактной работы		
в том числе: групповые консультации		
индивидуальные консультации		
иная внеаудиторная контактная работа:		
групповые занятия		
индивидуальные занятия		
Самостоятельная работа обучающихся:	1,22 (44)	1,22 (44)
изучение теоретического курса (ТО)		
расчетно-графические задания, задачи (РГЗ)		
реферат, эссе (Р)		
курсовое проектирование (КП)	Нет	Нет
курсовая работа (КР)	Нет	Нет
Промежуточная аттестация (Зачёт)		

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

	1	1		1	T
			ятия кого типа		
Модули, темы № п/п (разделы) дисциплины	Занятия лекционн ого типа (акад.час)	Семинар ы и/или Практиче ские занятия (акад.час)	Лаборато рные работы и/или Практику мы (акад.час)	Самостоя тельная работа, (акад.час)	Формируемые компетенции
1 2	2	1	5	6	7
LEAN- технологии как модель повышения эффективности деятельности торгового предприятия	4	0	4	16	ПК-6.1 ПК-6.2
Методы и инструментарий 2 LEAN-технологии в торговле	4	0	4	16	ПК-6.1 ПК-6.2
3 Организация внедрения модели LEAN-технологии на предприятии торговли	6	0	6	12	ПК-6.1 ПК-6.2
Всего	14	0	14	44	

3.2 Занятия лекционного типа

				Объем в акад.ча	cax
№ п/п	№ раздела дисциплин ы	Наименование занятий	Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме

1	1	LEAN-технологии как модель повышения эффективности деятельности торгового предприятия	4	0	0
2	2	Методы и инструментарий LEAN-технологии в торговле	4	0	0
3	3	Организация внедрения модели LEAN-технологии на предприятии торговли	6	0	0
Росто	`		1.4	0	0

3.3 Занятия семинарского типа

	№			Объем в акад. час	ax
№ п/п	№ раздела дисципл ины	Наименование занятий	Bcero	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
Page					

3.4 Лабораторные занятия

				Объем в акад.час	cax
№ п/п	№ раздела дисципл ины	Наименование занятий	Bcero	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
1	1	LEAN-технологии как модель повышения эффективности деятельности торгового предприятия	4	0	0
2	2	Методы и инструментарий LEAN-технологии в торговле	4	0	0
3	3	Организация внедрения модели LEAN-технологии на предприятии торговли	6	0	0
Doore			1.4	0	

5 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

6 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

		6.1. Основная литература	
	Авторы,	Заглавие	Издательство,
	составители		год
Л1.1	Джордж М. Л.	Бережливое производство + шесть сигм.	Москва:
		Комбинируя качество шести сигм со	Альпина Бизнес
		скоростью бережливого производства:	Букс, 2007
		пер. с англ.	
Л1.2	Кокс Д.,	Новая цель. Как объединить бережливое	Москва: Манн,
	Джейкоб Д.,	производство, шесть сигм и теорию	Иванов и
	Бергланд С.,	ограничений	Фербер, 2015
	Миронов П.		
		6.2. Дополнительная литература	
	Авторы,	Заглавие	Издательство,
	составители		год
Л2.1	Имаи М., Гутман	Кайдзен: ключ к успеху японских	Москва:
	T.	компаний: Учебное пособие	Альпина Бизнес
			Букс, 2016

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Э1	сайт «Бережливое производство « Lean	http:// www.leaninfo.ru/
	— технологии»	
Э2	Газета о развитии производственных	http://www.leanforum.ru
	систем (Вестник ЛИН)	

8 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

При изучении дисциплины используются следующие формы работы:

- 1. Семинарские занятия, на которых обсуждаются дискуссионные вопросы изучаемых тем, творческие задания.
- 2. Практические занятия, на которых разбираются проблемные ситуации, выполняются практикующие упражнения.

При подготовке к семинару, практическому занятию следует: изучить рекомендуемую литературу — для освоения теоретического материала; разобрать проблемные ситуации; подготовить доклад и презентацию для выступления на семинаре.

- 3. Самостоятельная работа. В самостоятельную работу входит:
- подготовка к практическому (семинарскому) занятию;
- работа с научной, периодической и учебной литературой.
- 4. Зачет по дисциплине сдается по билетам, включающим проблемную ситуацию. Для подготовки к зачету следует воспользоваться своими докладами на семинарских и практических занятиях, реферированными статьями и другими материалами.

9 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)

9.1 Перечень необходимого программного обеспечения

9.1.1	Операционные системы Microsoft® Windows® Vista Business Russian Upgrade
	Academic OPEN No Level (Microsoft® Windows® XP) Лицсертификат
	45676576 от 02.07.2009, бессрочный
9.1.2	Офисный пакет Microsoft® Office Professional Plus 2007 Russian Academic
	OPEN No Level Лицсертификат 43164214 от 06.12.2007, бессрочный
9.1.3	Антивирус ESET NOD32 Antivirus Business Edition for 2750 users
	Лицсертификат EAV-0189835462 от 10.04.2017;
9.1.4	Kaspersky Endpoint Security Лицсертификат 2462-170522-081649-547-54 6 т
	22.05.2017
9.1.5	Браузер Mozilla, Google Chrome
9.1.6	Архиватор ZIP, WinRAR

9.2 Перечень необходимых информационных справочных систем

9.2.1	Научная библиотека СФУ Режим доступа: http://bik.sfu-kras.ru								
9.2.2	Научная электронная библиотека Режим доступа: http://eLIBRARY.ru								
9.2.3	Электронно-библиотечная http://www.znanium.com	система	"ИНФРА-М".	-	Режим	доступа:			

9.2	.4	Справочно-правовая	система	"Консультант	плюс".	-	Режим	доступа:			
		http://www.consultant.ru									
9.2	.5	Справочно-правовая система "ГАРАНТ" Режим доступа: http://www.garant.ru									

10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

материально-технической базой. обеспечивающей Кафедра располагает проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической научно-исследовательской работы студентов, предусмотренных учебным подготовки соответствующей планом действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

В учебном процессе по дисциплине для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используются учебные аудитории в соответствии с расписанием занятий.

проведения занятий лекционного типа используются наборы оборудования (ноутбук, экран, проектор) и учебнодемонстрационного пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, наглядные соответствующие рабочей программе дисциплины. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы студентов оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (ЭИОС).